

RAMOWY ROZKŁAD DNIA

uwzględniający fakt, że nauczyciele organizują zajęcia wspierające rozwój dziecka wykorzystując do tego każdą sytuację i moment pobytu dziecka w przedszkolu.

Godzina	Czynności REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ
7.00 – 8.00	Swobodna aktywność w kąciakach zainteresowań, zgodnie z potrzebami dzieci
8.00 – 8.30	Zabawy ruchowe organizowane przez nauczyciela, w tym z uwzględnieniem pomysłów dzieci: <ul style="list-style-type: none"> – zabawy ruchowe: orientacyjno - porządkowe, muzyczno-taneczne, integracyjno-ruchowe – zajęcia indywidualne korekcyjno – kompensacyjne, wyrównawcze, stymulujące aktywność poznawczą dziecka Ćwiczenia poranne
8.30 – 9.30	Czynności przygotowujące do śniadania (08:30) i po posiłku: <ul style="list-style-type: none"> – higieniczne i organizacyjno-porządkowe Śniadanie
9.30 – 11.15	Zajęcia dydaktyczne wynikające z realizacji planu pracy z wykorzystaniem metod: <ul style="list-style-type: none"> – Dobrego Startu – wg M. Bogdanowicz, Dziecięca Matematyka wg E. Gruszczyk-Kolczyńskiej, Ruch Rozwijający W. Sherborne, – zajęcia sensomotoryczne, parateatralne, profilaktyczne, grafomotoryczne, rozwijające aktywność twórczą i zainteresowania multimedialne – realizacja projektów edukacyjnych, rozwój umiejętności poznawczych dzieci – kształtowanie postaw patriotycznych, – zajęcia sprawnościowe i sportowe Zabawy dowolne i organizowane w ogrodzie przedszkolnym, wyjścia poza teren placówki w celach rekreacyjnych <ul style="list-style-type: none"> – swobodne zabawy z wykorzystaniem urządzeń ogrodowych i sprzętu sportowego, – prowadzenie obserwacji przyrodniczych, doświadczeń, – gry i zabawy sportowe (zespołowe, grupowe, międzygrupowe) Zajęcia dodatkowe: religia, gimnastyka, logopedia, zajęcia z pedagogiem specjalnym, zajęcia z psychologiem, język niemiecki itp.
11.15 – 12.00	Czynności przygotowujące do obiadu – zupa + deser (11:30) <ul style="list-style-type: none"> – higieniczne i organizacyjno-porządkowe Zupa + deser
12.00 – 13.45	Grupa 3-latków: - Odpoczynek – „leżakowanie” (higiena układu nerwowego) Grupy 4,5,6-latków: - Odpoczynek – relaksacja (higiena układu nerwowego) <ul style="list-style-type: none"> – słuchanie muzyki, słuchanie bajek, słuchanie dźwięków przyrody (płyty), zabawy dźwiękonaśladowcze, - Zabawy i gry indywidualne, zespołowe, zabawy ruchowe: spontaniczne oraz kierowane - Swobodne zabawy dzieci: samodzielne i zespołowe w kąciakach zainteresowań: <ul style="list-style-type: none"> – zabawy konstrukcyjne, manipulacyjne, rozwijające mowę, ćwiczące koncentrację uwagi, rozwijające logiczne myślenie, kształtujące umiejętność współdziałania, rozwijające kompetencje komunikacyjne Zajęcia dodatkowe: religia, gimnastyka, logopedia, zajęcia z pedagogiem specjalnym, zajęcia z psychologiem itp.
13.45 – 14.30	Czynności przygotowujące do spożycia obiadu – II danie (14:00) <ul style="list-style-type: none"> – higieniczne i organizacyjno-porządkowe II danie
14.30 – 17.00	<ul style="list-style-type: none"> – Swobodne zabawy w ogrodzie; swobodne zabawy w sali dziecięcej, – Zajęcia grupowe i indywidualne – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, – Swobodna aktywność dzieci wg ich pomysłów i zainteresowań. – Zajęcia dodatkowe: religia, gimnastyka, logopedia, zajęcia z pedagogiem specjalnym, zajęcia z psychologiem itp.
Religia: środa godz. 09.45-11.00; czwartek godz. 09.45-11.00	